



Piano Triennale dell'Offerta Formativa

2025 / 2028

INDICE

1. INTRODUZIONE: riferimenti normativi e linee di indirizzo
2. CONTESTO TERRITORIALE
3. STRUTTURA
 - a. CENNI STORICI
 - b. AMMINISTRAZIONE e RISORSE PROFESSIONALI
 - c. UBICAZIONE
 - d. SERVIZI
4. IDENTITA' CULTURALE
5. IDENTITA' PROGETTUALE
 - a. PROGETTO EDUCATIVO
 - b. APPROCCIO METODOLOGICO
6. ORGANIZZAZIONE
7. TRIENNALITA': obiettivi prioritari e di miglioramento, strategici e di servizio
8. RISORSE ECONOMICHE
9. ALLEGATI

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





1. INTRODUZIONE

Riferimenti normativi e linee di indirizzo

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) della Scuola si elabora ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 Luglio 2015 n.107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" riguardante la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento del sapere e delle competenze.

Si riportano alcuni fondamentali riferimenti normativi, che orientano il fare educativo-didattico e donano struttura e fondamento al pensiero progettuale del Piano:

- Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia del Settembre 2012 e nuove Indicazioni nazionali 2025;
- Nuovi scenari del 2018,
- Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6 – D.M, 24 Febbraio 2022, n. 43;
- NOTA MINISTERIALE prot. N. 216227 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche" del 27 Settembre 2024;
- Educazione civica e competenze in chiave europea: legge del 20 Agosto 2019 e del D.M. del 22 Giugno 2020 n. 35 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"; linee guida per l'educazione civica adottate con D.M. 183/2024;
- Discipline STEAM; Linee guida per le discipline STEM adottate con D.M. 184/2023; linee guida, emanate ai sensi dell'art. 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 Dicembre 2022:
- Inclusione: comma 184 L. 107/15 "La Buona Scuola"; D. LGS n.66/17 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge 13 Luglio 2015, n. 107; D.LGS n.96/19 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 Aprile 2017, n. 66,

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





recante: “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della Legge 13 Luglio 2015, n. 107; nota del 15 Giugno 2020 n. 1041 sul PEI; D.M. 185 2024 Osservatorio permanente per l’inclusione scolastica; Legge 150/2024; Decreto-legge 21 Maggio 2024, n. 71; Nota 1718 del 28/05/2024: Rettifica nota 1690 sul PEI; Nota 1690/24: Indicazioni per la compilazione dei PEI; D.LGS n. 62/2024.

Il P.T.O.F. richiama il principio di corresponsabilità ed alleanza educativa, intesa come assunzione di precisi stili educativi e compiti per il conseguimento delle finalità condivise con le famiglie; è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definite dal Presidente (con il C.d.A.); è approvato dal Consiglio di Amministrazione e reso pubblico sul Portale unico dei dati della scuola, al fine di garantire la piena trasparenza e pubblicità.

La dimensione triennale del Piano dell’Offerta Formativa (P.O.F., già disciplinato dall’art. 3 del D.P.R. 275/99, poi evolutosi nel P.T.O.F.) rende necessario mantenere due piani di lavoro tra loro intrecciati: uno destinato ad illustrare l’offerta formativa a breve termine, con particolare riferimento alla fotografia dell’esistente; l’altro orientato a immaginare lo scenario futuro, l’identità della scuola auspicata al termine del triennio di riferimento, i processi di miglioramento continuo che si intendono realizzare. Se il primo comunica lo status dell’istituto scolastico, i servizi attivi, le linee pedagogiche e formative che si è scelto di adottare, il secondo ha natura spiccatamente processuale, diviene anticipazione dei traguardi, proiezione verso cui tendere.

“Il Piano è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia” (comma 14): è quindi possibile considerarlo a tutti gli effetti la carta d’identità dell’Istituzione, che indica sia la ragione esistenziale della scuola sia la direzione verso cui muovere.

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Scuola dell'Infanzia di Proserpio



Il PTOF, strumento di pianificazione che propone obiettivi su base pluriennale e che trova progressiva realizzazione nelle progettazioni annuali, mantiene la sua caratteristica di flessibilità: rimane cioè “aperto”, riadattabile e integrabile nel corso del triennio (le modifiche annuali sono da assumere con la stessa procedura che la legge 107/2015 prevede per l'adozione e l'approvazione del documento generale). Le integrazioni e i cambiamenti possono essere conseguenti a: gli esiti dell'autovalutazione, le profonde trasformazioni che interessano la Scuola, i nuovi bisogni che emergono dall'utenza e/o dal territorio in cui la scuola svolge la sua funzione educativa e formativa, le eventuali nuove osservazioni e/o proposte.

Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola dell'Infanzia di Proserpio è stato elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 10/10/2025.

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





1. CONTESTO TERRITORIALE

La Scuola dell'Infanzia di Proserpio è sita nell'omonimo Comune, un piccolo paese di circa 100 abitanti, situato nell'alta Brianza. Il paese non risulta essere un punto di passaggio per altre destinazioni, il traffico veicolare è molto ridotto e il numero di abitanti è estremamente basso: il contesto sociale e ambientale in cui la Scuola opera è particolarmente familiare e permette ai bambini di vivere un'infanzia serena anche fuori dagli spazi scolastici.

La Scuola, attenta a soddisfare le esigenze del territorio, attua strategie inclusive, proponendo percorsi individuali per ogni bambino e/o nucleo familiare e offrendo un contesto di piccolo gruppo che facilita l'inserimento e la socializzazione.

La Scuola ha inoltre attivato convenzioni con i Comuni di Proserpio e di Longone al Segrino, realtà limitrofe con cui collabora attivamente, venendo incontro alle famiglie dei residenti dal punto di vista economico con l'attuazione di una riduzione della retta scolastica e mettendo un diritto di precedenza all'atto dell'iscrizione.

1. STRUTTURA

a. CENNI STORICI

La Scuola nasce nel 1926 grazie alla donazione del terreno da parte della nobildonna Emilia Bogen Arcellazzi, con vincolo di erigervi l'asilo infantile quale Ente Morale. Nel 1929, con decreto governativo, viene eletto Ente Morale a tutti gli effetti.

Nell'arco dei decenni la struttura opera al servizio del bene della piccola comunità di Proserpio e viene riconosciuta Scuola Paritaria con D.M. del Ministero Pubblica Istruzione n. 488/2460 del 28/02/2001.

La Scuola aderisce alla Federazione Italiana Scuole Materne (FISM), l'organismo che rappresenta le scuole dell'infanzia paritarie non statali di ispirazione cristiana in Italia.

Per una completa ed esaustiva conoscenza della storia si rimanda al libro "L'asilo infantile di Proserpio" di Bruno Cocco, disponibile in struttura.

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





AMMINISTRAZIONE E RISORSE PROFESSIONALI

La Scuola è amministrata per statuto da un Consiglio di Amministrazione in carica per 4 anni e formato da cinque componenti, compresi Presidente e Vice Presidente.

L'attuale consiglio è in carica per il quadriennio 2025-2029.

Il Consiglio di Amministrazione risponde all'Assemblea dei soci verso la quale ha il dovere di riferire annualmente sul bilancio e sulla gestione finanziaria della Scuola.

Il corpo docenti, per l'a.s.2025/2026, è composto dalla coordinatrice didattica, che svolge anche funzioni di insegnamento, e da un'assistente all'infanzia.

La cucina interna è affidata al personale ATA, così come le opere di pulizia.

Annualmente la Scuola collabora con diverse figure professionali per ampliare la propria offerta formativa.

Cognome e Nome	Incarico	
Torriani Antonio	Presidente C.D.A.	<i>Componenti del C.D.A.</i>
Cervieri Emanuela	Vice Presidente C.D.A.	
Rusconi Elena	Consigliere. Rappresentante del Comune di Proserpio.	
Golfieri Sara	Consigliere. Rappresentante dei genitori.	
Don Luigi Giussani	Consigliere	
Zappa Cristina	Insegnante sezione/coordinatrice	<i>Personale Docente</i>
Del Zotto Sara	Assistente all'Infanzia	

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Scuola dell'Infanzia di Proserpio



Vonella Francesca	Cuoca	Personale A.T.A.

La scuola si avvale anche della consulenza della Pedagogista Parini Martina.

Inoltre, per il progetto di Religione la scuola si affida alle insegnanti Ostini Marinella e Franchi Luisella.

Le famiglie, rappresentate da un Rappresentanti dei Genitori (presente di diritto nel Consiglio di Amministrazione), possono collaborare con le insegnanti e il Consiglio di Amministrazione per la realizzazione di attività e progetti e l'organizzazione di momenti di incontro e aggregazione.

UBICAZIONE

La costruzione che ospita la Scuola è posta insieme ad altri edifici pubblici nella parte centrale dell'abitato di Proserpio. È inserita in un'area che si è andata negli anni caratterizzando come "ambito sociale" del paese, in quanto nelle vicinanze della scuola hanno la loro sede l'Oratorio e la Chiesa. Gli spazi della scuola si sviluppano tra piano terra, piano primo e spazi esterni.

Al piano terra sono presenti:

- Aule didattiche, provviste di salone giochi, spazio riposo e tavoli per attività didattiche
- Servizi
- Locale ingresso provvisto di appendini e armadi per ogni bambino

Al primo piano sono presenti:

- Aula didattica, provvista di dispositivi multimediali
- Sala mensa

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Scuola dell'Infanzia di Proserpio



- Cucina
- Corridoio
- Aula docenti e segreteria
- Locale archivio
- Servizi

La scuola è circondata da un ampio giardino, attrezzato con giochi da esterno, e deposito per le attrezzature.

SERVIZI

La Scuola dell'Infanzia di Proserpio è una scuola autonoma parificata di ispirazione cristiana. Si propone di promuovere, in piena convergenza con l'azione educativa delle famiglie, l'integrale sviluppo del bambino, in tutte le sue dimensioni: affettiva, corporea, psicomotoria, intellettuale, sociale, morale e religiosa.

L'unica sezione della Scuola accoglie fino a 30 bambini e bambine di età compresa tra i tre e i sei anni – come da DPR 89/2009, si accolgono anche gli *anticipatari*: bambini che compiono i tre anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.

I servizi che caratterizzano la scuola dell'infanzia sono:

- il pre scuola: il servizio è affidato a personale volontario coadiuvato dalle insegnanti, che collabora a vario titolo con la scuola;
- la cucina interna: il cibo viene preparato quotidianamente nella cucina interna alla scuola, utilizzando prodotti scelti, frutta e verdura fresca e di stagione.

L'elaborazione del menù scolastico pensata nel rispetto del fabbisogno nutrizionale del bambino è studiata in rotazione su quattro settimane, al fine di garantire un'alimentazione più varia. Il menù proposto è visionato e approvato da Ats.

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





Per i bambini con intolleranze alimentari o che necessitano di diete speciali, viene seguita una dieta idonea, in accordo con i genitori e sulla base della documentazione presentata;

- il riposo: le insegnanti propongono sempre un momento di rilassamento dopo pranzo;
- i laboratori: all'interno della programmazione educativa annuale vengono inseriti progetti e attività didattici mirati e specifici (psicomotricità, inglese, attività artistico-creative, percorso di continuità con la scuola primaria, progetto di prevenzione delle difficoltà di apprendimento, insegnamento della religione cattolica, laboratori di arteterapia, ...).

La scuola, con lo scopo di rispondere ai bisogni delle famiglie, organizza annualmente anche diverse attività extra-curricolari: centro estivo nel mese di Luglio gestito dal personale educativo interno con l'aiuto di volontari, incontri privati tenuti da professionisti esterni negli spazi della scuola per i bambini o le famiglie che ne hanno la necessità, momenti di condivisione con le famiglie (gite, pranzi/cene, spettacoli teatrali).

4. IDENTITA' CULTURALE

La Scuola dell'Infanzia di Proserpio è un'istituzione educativa di ispirazione cristiana: mette al centro della sua azione educativa il bambino, facendo propria quella che Papa Benedetto XVI ha chiamato "l'attenzione del cuore", ovvero un "prendersi cura" dell'Altro. Una cura, un'attenzione e un rispetto che diventano il principio ispiratore di ogni azione educativa, traducendosi in uno sguardo e in un impegno volti a far fiorire la grandezza e la bellezza che ciascuno porta. Una scuola che, come riportato anche nelle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012): «Affianca al compito "dell'insegnare ad apprendere" quello "dell'insegnare ad essere"».

La Scuola aderisce alla FISM e ne condivide i valori ispiratori che, a loro volta, fanno riferimento al Magistero della Chiesa Cattolica e ai principi contenuti nelle dichiarazioni dell'O.N.U., della Comunità Europea sui Diritti dell'Infanzia e della Costituzione Italiana.

In particolare propugna ed attua:

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaoproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





- a) I diritti fondamentali di libertà e uguaglianza;
- b) Il diritto alla libertà di espressione e di educazione spirituale e religiosa;
- c) Il diritto dei genitori ad istruire ed educare i figli e ad essere agevolati nell'adempimento dei compiti educativi;
- e) Il diritto alla libertà di Educazione;
- f) Il diritto di enti pubblici e privati ad istituire Scuole ed Istituti di Educazione;
- g) Il dovere dello Stato di assicurare alle Scuole non Statali piena libertà e ai loro Bambini un trattamento paritario a quello dei Bambini delle scuole statali operanti in Italia.

La Scuola volge all'educazione integrale del bambino e l'azione educativa si snoda attorno alle finalità previste dalle Indicazioni ministeriali per la Scuola dell'Infanzia.

“Nello stesso tempo”, la scuola Fism “dà particolare importanza ad alcuni temi o dimensioni dell'educazione, quali: l'educazione religiosa e in particolare l'Insegnamento della Religione Cattolica (di cui ogni alunno che si iscrive a questa scuola è tenuto ad avvalersi, in quanto tale insegnamento è parte integrante del Progetto educativo della scuola stessa), la formazione della coscienza e la dimensione morale, le domande di senso presenti nel bambino”. Le Indicazioni ministeriali sono così arricchite da una visione cristiana della vita. Una vita da accogliere come dono e da donare, imparando a prendersi cura di sé, dell'ambiente e degli altri.

La Scuola intende il bambino persona unica e irripetibile e si propone come luogo dove:

- il bambino può costruire una base sicura in ambito cognitivo, affettivo ed emotivo relazionale;
- i bambini e le bambine provano sé stessi, prendono coscienza, fanno esperienza delle cose, delle situazioni, degli eventi, delle persone, dei sentimenti, delle emozioni;
- tutte le proposte didattiche sono legate alla sfera dell'autonomia, dell'identità e delle competenze e partono dall'esperienza del bambino;
- la scuola svolge la funzione di filtro, di arricchimento e valorizzazione delle esperienze

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





extrascolastiche;

- l'osservazione e l'ascolto rappresentano i punti centrali e qualificanti da cui partire con la progettazione per restituire al bambino l'esperienza in forma più ricca e chiara, attraverso i codici dei sistemi simbolico culturali;
- il bambino gioca un ruolo attivo perché protagonista.

La Scuola dimostra inoltre un particolare interesse verso il contesto sociale nei confronti del territorio e della comunità per promuovere sia il senso di appartenenza sia la partecipazione attiva, nell'ottica di una cittadinanza che supera i confini territoriali, è aperta al futuro e ai cambiamenti e si fonda sul rispetto reciproco, sulla convivenza, sulla collaborazione e cooperazione. La prospettiva culturale verso la quale si tende è quella di una effettiva realizzazione di un sistema integrato con le opportunità formative presenti sul territorio. La Scuola favorisce infatti, oltre che l'essenziale alleanza educativa con la famiglia, anche la collaborazione con i Servizi Comunali preposti (istruzione, Servizi Sociali, Sicurezza...), la Comunità Parrocchiale, l'Oratorio, la Biblioteca, l'Azienda Territoriale Sanitaria e partecipa al Collegio di zona per le scuole paritarie promosso da Fism, al Collegio Docenti/Coordinatrice della zona di Erba, al Coordinamento Pedagogico Territoriale.

5. IDENTITA' PROGETTUALE

a. PROGETTO EDUCATIVO

“La scuola dell'infanzia paritaria, liberamente scelta dalle famiglie, si rivolge a tutti i bambini dai 3 ai 6 anni di età ed è la risposta al loro diritto di educazione” (Indicazioni per il Curricolo).

La scuola dell'Infanzia, che accoglie senza esclusioni di sesso, etnia, religione, cultura e provenienza sociale, concorre all'educazione del bambino promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento.

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





Le finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di elevata qualità, garantito dalla professionalità dei docenti e dal dialogo sociale ed educativo con la comunità.

Alla luce delle finalità generali indicate da leggi, norme dello Stato Italiano e del proprio Progetto Educativo, la Scuola si impegna a creare le condizioni perché ogni bambino possa sviluppare tutte le sue potenzialità e pone le basi perché ognuno possa realizzare il proprio progetto di vita.

Per ogni bambino o bambina, la Scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza:

- sviluppo dell'identità:

“Vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi ed essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quella di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante in un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli” (Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia)

- sviluppo dell'autonomia:

“Avere fiducia in sé e fidarsi degli altri, provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustrazione elaborando progressivamente risposte e strategie; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.” (Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia).

- sviluppo della competenza:

“Giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi,

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condividere; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, “ripetere”, con simulazioni e gioco di ruoli, situazioni ed eventi con linguaggi diversi” (Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia)

- sviluppo del senso di cittadinanza:

“ Scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise, implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.” (Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia).

Facendo riferimento alle Indicazioni nazionali per il Curriculum della scuola dell'infanzia (2012 e 2025), il Progetto Educativo della Scuola nasce con l'obiettivo di sostenere i bambini e le bambine frequentanti nello sviluppo di competenze e nella costruzione di apprendimenti specifici: nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario. L'organizzazione del curriculum per “campi di esperienza” consente di mettere al centro del progetto educativo le azioni, la corporeità, la percezione, gli occhi, le mani dei bambini. Un fare e un agire, sia individuale sia di gruppo, che permettono percorsi di esperienze da utilizzare per compiere operazioni fondamentali quali: classificare, discriminare, descrivere, argomentare, interpretare l'ambiente in cui è in rapporto. I cinque campi di esperienza, IL SE' E L'ALTRO - IL CORPO E IL MOVIMENTO - IMMAGINI, SUONI E COLORI - I DISCORSI E LE PAROLE - LA CONOSCENZA DEL MONDO, sono un legame tra l'esperienza vissuta prima dell'ingresso nella scuola dell'infanzia e quella successiva nella scuola di base; sono

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





opportunità di riflessione e di dialogo attraverso i quali i bambini vengono progressivamente introdotti nei sistemi simbolici culturali. Alla conclusione del triennio di permanenza alla scuola dell'infanzia, ogni bambino dovrebbe quindi giungere a possedere i prerequisiti didattici, psicologici, emotivi e relazionali necessari per un inserimento nella scuola primaria sereno e costruttivo. La progettazione annuale viene suddivisa in diverse unità di apprendimento, ciascuna con differenti traguardi e obiettivi da raggiungere ma sempre in modo che rispondano agli interessi esibiti dai bambini stessi. Al termine dell'anno i progetti e il raggiungimento degli obiettivi prefissati vengono verificati dagli insegnanti e utilizzati come punto di partenza per la progettazione e gli obiettivi del successivo anno scolastico.

Altri aspetti che guidano e arricchiscono la progettazione educativa sono: la continuità verticale, la continuità orizzontale, i percorsi individualizzati per bambini portatori di disabilità e Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.). La scuola si impegna infatti a ricercare e ampliare forme di raccordo e continuità, confronto, scambio con la scuola primaria e a collaborare con altri soggetti educativi ed è costantemente impegnata a proporsi e a ricercare un solidale rapporto con il territorio, a interagire e collaborare. È un diritto dei bambini che la scuola, le famiglie e le istituzioni politiche e sociali ricerchino e si offrano come luoghi di dialogo e corresponsabilità. Questi soggetti, nel loro qualificarsi come comunità educante, contribuiscono alla formazione integrale dei bambini e alla costruzione delle condizioni di benessere.

La scuola promuove le competenze di ogni alunno e particolare cura è rivolta a:

- **I bambini con diritti speciali** La scuola riconosce ai bambini disabili il diritto prioritario di ammissione e frequenza e, compatibilmente con le possibilità organizzative, ricerca le condizioni di accoglienza e le risorse umane e strumentali aggiuntive necessarie. Sulla base della diagnosi clinica e funzionale, in collaborazione con la famiglia e con gli specialisti del servizio territoriale di

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





Neuropsichiatria infantile, è predisposto il profilo dinamico funzionale (PDF) da cui discende il Progetto Educativo Individualizzato (PEI);

- **I Bisogni Educativi Speciali** Il 27 dicembre 2012 è stata firmata la Direttiva relativa agli “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali ed organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica” (B.E.S.) che precisa la strategia della scuola italiana, al fine di realizzare pienamente il diritto all’apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà. La scuola dell’infanzia redige un Piano Annuale di Inclusione (PAI) allegato al P.T.O.F. È inoltre istituito un Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI) che coinvolge il Collegio delle Docenti, le insegnanti di sostegno e gli assistenti educatori;
- **Gli alunni stranieri:** la scuola assume come strategia e linea guida lo sguardo interculturale che apre al dialogo e mette al centro la persona. Nell’accoglienza delle famiglie straniere vengono attivati momenti di conoscenza del bambino e della sua famiglia, chiedendo il supporto di mediatori culturali se necessario.

b. APPROCCIO METODOLOGICO

L’approccio didattico ed educativo della Scuola trova la sua rappresentazione in un ciclo continuo che supporta la comprensione, l’evoluzione e la personalizzazione del percorso di apprendimento del singolo e del gruppo: “osservazione, documentazione e valutazione in circolarità sono strumenti di professionalità che caratterizzano la pedagogia dell’infanzia del nostro Paese e hanno contribuito alla costruzione e al riconoscimento delle sue qualità” (Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6).

La progettazione L’azione educativa prende forma attraverso la progettazione degli ambienti, della didattica, della partecipazione, della formazione del personale e non mediante l’applicazione di programmi predefiniti. La progettazione è una strategia di

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





pensiero e di azione rispettosa e solidale con i processi di apprendimento dei bambini e degli adulti, che accetta il dubbio, l'incertezza e l'errore come risorse, ed è capace di modificarsi in relazione all'evolvere dei contesti. Si realizza attraverso i processi dell'osservazione, della documentazione e dell'interpretazione in un rapporto ricorsivo. La progettazione si realizza attraverso una stretta sinergia tra l'organizzazione e la ricerca educativa.

La documentazione È un tratto fondamentale, parte integrante e strutturante l'esperienza educativa di bambini e adulti: è un modo di agire la didattica. Risiede nell'attività di raccogliere documenti del lavoro che si svolge con i bambini;

i documenti consentono di progettare l'azione didattica nel suo svolgersi, differenziando i percorsi in relazione alle diverse soggettività in gioco, intrecciando e rendendo complementari e interdipendenti l'insegnamento e l'apprendimento individuale e nel gruppo. I documenti così raccolti diventano:

- materiali per l'aggiornamento degli insegnanti e la progettazione della didattica;
- strumenti di lavoro con i bambini (per ripercorrere insieme i loro percorsi di elaborazione, per lasciare memorie nello spazio)
- oggetto dello scambio comunicativo con le famiglie (nella dimensione quotidiana, durante i momenti di incontro istituzionale).

Si scelgono modalità e strumenti documentativi differenti: agende quotidiane, quaderni di progetto, immagini fotografiche, riprese video, pubblicazioni, ecc., anche con la consapevolezza che ogni strategia documentativa offre ai genitori la possibilità di cogliere alcuni frammenti della quotidianità e di conversare con i propri figli sulle esperienze rese visibili e condivisibili. La documentazione pubblica sostanza l'idea della scuola come spazio in cui si elabora in modo democratico una cultura dell'infanzia e dell'educazione. Questo processo avviene attraverso la comunicazione quotidiana con i genitori, gli incontri di sezione e di intersezione, gli incontri formativi con esperti nell'educazione. L'intento è

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





rendere visibile l'impegno della scuola nella costruzione e alimentazione continua della comunità educante.

La valutazione è un processo strutturante sia l'esperienza educativa che gestionale della scuola. Il processo valutativo appartiene alla totalità degli aspetti della vita scolastica, quali l'apprendimento dei bambini, la professionalità del personale, l'organizzazione e le qualità del servizio.

La scuola si è dotata di strumenti (collegio docenti settimanali, supervisioni con il pedagogo, ...) e di pratiche (la documentazione, la partecipazione delle famiglie e delle realtà territoriali) che consentano una valutazione intesa come azione pubblica di dialogo e di interpretazione.

6. ORGANIZZAZIONE

L'organizzazione del lavoro, degli spazi, dei tempi dei bambini e degli adulti è un elemento strutturale del progetto educativo ed è intesa come un sistema di relazioni e rapporti che si stabiliscono tra persone all'interno delle condizioni che definiscono l'identità della scuola.

Orario:

La Scuola è aperta di norma da Settembre a Giugno. Durante l'anno le chiusure della scuola seguono il calendario scolastico regionale e della FISM provinciale (si allega annualmente il calendario scolastico).

La strutturazione della giornata scolastica è pensata per dare al bambino punti di riferimento sicuri e costanti, salvaguardare il benessere psico-fisico, proporre un armonico alternarsi di attività che richiedono una diversa intensità di impegno: attività libere e strutturate che permettono di fare e riflettere.

L'orario di attività didattica è ripartito su cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, tra le ore 8 e le ore 16.30, con uscita intermedia tra le 13.30 e le 14. La giornata è così ripartita:

- 8:00/9:00 pre-scuola con accoglienza dei bambini a scuola

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





- 9:00/9:30 momento del riordino e dei servizi
- 9:30 spuntino
- 10:00/11:30 appello e inizio delle attività programmate
- 11:30/12:00 gioco libero e preparazione al pranzo
- 12:00/13:00 pranzo
- 13:00/14:00 gioco libero in giardino o in classe
- 14:00/15:30 attività o giochi strutturati
- 15:30/16:30 post-scuola e uscita

Organico del personale:

Il gruppo di lavoro è costituito da tutti coloro che, nella specificità dei diversi ruoli e profili professionali, operano all'interno della Scuola, dipendenti e collaboratori esterni: coordinatrice, insegnante di scuola dell'infanzia, assistente educatore, insegnanti esperti in specifiche discipline nella scuola dell'infanzia, cuoco, ausiliario.

Un insegnante o un educatore è previsto a sostegno delle sezioni dove la presenza di un bambino con diritti speciali richiede un potenziamento del gruppo degli insegnanti. Il rapporto orario viene stabilito dal coordinatore delle attività didattiche, coadiuvato dal Consiglio di Amministrazione, in relazione al Progetto Educativo Individualizzato (PEI). Il Comune di Proserpio, con cui la scuola è convenzionata, attiva annualmente il servizio di assistenza educativa scolastica per tutte le situazioni segnalate.

Orario di lavoro del personale:

L'organizzazione quotidiana delle turnazioni di lavoro prevede che siano garantite delle ore di co-presenza tra le insegnanti.

Tutti i profili professionali, in proporzione alle ore settimanali previste dal contratto CCNL FISM e dal lavoro svolto, hanno compresi nell'orario di lavoro ore per la formazione, incontri con le famiglie, progettazione e documentazione.

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





Organizzazione educativa:

La scuola è organizzata in un unico grande gruppo, definito “sezione”, eterogenea per età. La sezione costituisce il modulo organizzativo di base per l’attuazione del progetto educativo ma, anche grazie alle ore di co-presenza, è spesso possibile lavorare in piccoli gruppi o in rapporto uno a uno.

Ambiente, spazi e relazioni:

L’organizzazione degli spazi tende a favorire le interazioni, le autonomie, le esplorazioni, la curiosità dei bambini. L’articolazione degli ambienti offre spazi strutturati per le ricerche quotidiane dei bambini e degli adulti e per essere esplorati dai bambini attraverso il corpo, il movimento e il gioco. In particolare il giardino esterno è un ambiente che viene vissuto in tutte le stagioni, anche in relazione ai progetti o alle programmazioni didattici. La cura degli ambienti interni ed esterni, degli arredi, degli oggetti, dei materiali da parte dei bambini e degli adulti è un atto educativo, che genera benessere, senso di familiarità ed appartenenza, senso estetico e piacere dell’abitare.

Cucina interna:

La cucina è interna all’edificio scolastico, gestita da personale qualificato che prepara quotidianamente il pranzo e le merende per i bambini, seguendo una dieta bilanciata come da indicazione dell’Asl Provinciale. Grande importanza è assegnata al pranzo come momento di socialità e di piacere.

Continuità orizzontale:

Risulta necessaria e irrinunciabile la condivisione della proposta educativa e la collaborazione e cooperazione con la famiglia. Collaborare e cooperare comporta condividere le finalità e il compito educativo senza creare separazione tra le due agenzie. Per la crescita di ogni singolo bambino e per la buona riuscita del progetto educativo la

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





nostra scuola offre e chiede collaborazione con la famiglia e promuove incontri atti a facilitare la conoscenza reciproca quali:

- l'Open-Day, che consiste in un incontro nei mesi di Novembre (con laboratorio per i bambini) e Gennaio (presentazione dell'Offerta formativa della Scuola) immediatamente prima dell'apertura delle iscrizioni: è un momento di scuola aperta alla comunità, per conoscerne la proposta educativa, la struttura e le risorse umane. Dopo la visita dei contesti, allestiti con proposte rivolte ai bambini, si consegna ai genitori la modulistica che porteranno compilata all'atto di iscrizione; si prevede inoltre un Open Day nel mese di Giugno per i bambini ("Giornata da grandi") che saranno inseriti l'anno successivo; questo momento serve ai bambini per prendere confidenza con gli spazi, le insegnanti e i compagni.
- l'iscrizione: i genitori in questa occasione possono recarsi a scuola per avere le necessarie informazioni in un momento di scambio con la Coordinatrice e/o le Insegnanti, presentare il proprio bambino e consegnare i documenti di iscrizione compilati;
- Un primo colloquio individuale: consapevoli che ogni bambino ha una storia personale profonda e significativa, le docenti incontrano i genitori i primi giorni di frequenza per meglio conoscere nello specifico il bambino. Nel frattempo i genitori possono ricevere oltre che informazioni pratiche, utili indicazioni di buone prassi per prepararsi ed affrontare il momento dell'ambientamento del bambino a scuola e il distacco dalla famiglia;
- Colloqui individuali: durante l'anno scolastico le docenti insieme ai genitori riflettono e si confrontano sulla crescita del bambino a scuola ed individuano attenzioni e strategie educative atte a promuovere lo sviluppo del bambino. Le docenti sono a disposizione dei genitori in qualsiasi momento su richiesta. I colloqui previsti e definiti da Calendario sono due e si svolgono nei mesi di Gennaio e di Maggio, con lo scopo di confrontarsi in itinere sull'andamento del bambino e per i grandi come momento di riflessione sul passaggio alla scuola primaria;

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





- Le Assemblee di scuola, indette almeno due volte all'anno (Settembre-Giugno), per promuovere la conoscenza e la condivisione del progetto formativo, per l'elezione dei propri rappresentanti e per presentare e poi verificare la programmazione didattica;
- Le riunioni del Consiglio di Scuola con i rappresentanti dei genitori, per valorizzare la partecipazione dei genitori, anche attraverso l'organizzazione di iniziative e progetti a favore dei bambini della scuola o iniziative ricreative (festa di Natale, festa dei Diplomi, uscite didattiche, ecc);
- Incontri formativi per i genitori, occasioni per incontrare esperti, per discutere e riflettere su tematiche di interesse comune;
- Feste e occasioni ricreative. I momenti di festa organizzati ed allestiti nella nostra scuola, anche supportati dalle diverse agenzie del territorio, e le ricorrenze annuali richiamano momenti significativi, che riportano alla identità della realtà educativa e sono per i bambini esperienze importanti per rafforzare il sentimento di appartenenza, consolidare le relazioni interpersonali ed evidenziare l'identità di ciascuno. Inoltre, sono anche occasioni per coinvolgere i genitori, promuovendo uno spirito di collaborazione e di rete tra di loro, e per condividere esperienze di gioia, di serenità, di solidarietà, di collaborazione, di divertimento tra i bambini, e tra bambini e adulti. Oltre a queste occasioni di incontro la scuola utilizza strumenti di comunicazione e condivisione quotidiana con le famiglie (la bacheca in entrata, per scambi e avvisi tra scuola e famiglia, scuola e territorio o anche fra genitori; la documentazione pedagogica, raccolta nei diari di sezione per testimoniare e documentare passo dopo passo l'esperienza scolastica; avvisi stampati di vario contenuto; una costante disponibilità al dialogo, sia da parte della coordinatrice didattica che delle insegnanti; il sito web e le pagine social; la chat whatsapp).

Continuità verticale:

Per facilitare il passaggio del bambino dall'asilo nido alla scuola dell'infanzia e da questa alla scuola primaria le insegnanti dei diversi ordini di scuola stabiliscono insieme le

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asilooproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





modalità di continuità educativo/didattica (incontri fra le insegnanti della scuola dell'infanzia e le insegnanti del nido e fra le insegnanti della scuola dell'infanzia e quelle della scuola primaria, finalizzati al passaggio delle informazioni utili per la conoscenza dei bambini e della loro evoluzione e per la formazione delle sezioni/classi prime).

Organi collegiali:

ASSEMBLEA GENERALE DEI GENITORI Ne fanno parte entrambi i genitori di tutti i bambini iscritti nella scuola. Possono partecipare alle riunioni dell'assemblea generale – con il solo diritto di parola – gli operatori scolastici, docenti e non, e gli amministratori della scuola. Anche questo è organo consultivo e propositivo. Le riunioni si svolgono in locali della scuola, al di fuori dell'orario scolastico. L'Assemblea ha le attribuzioni di:

- prendere conoscenza della programmazione educativa e didattica annuale;
- esprimere il proprio parere sul P.O.F. e sulle varie iniziative scolastiche;
- formulare proposte per il miglioramento della qualità del servizio e dell'offerta formativa;
- prendere conoscenza del lavoro svolto nell'anno e dei risultati conseguiti;
- nominare i rappresentanti dei genitori delle singole sezioni;
- nominare i rappresentanti dei genitori nel C.d.A. con carica annuale.

COLLEGIO DOCENTI E' formato da tutte le docenti della scuola e dalle educatrici di sostegno, convocato e presieduto dalla Coordinatrice, si riunisce in orario extrascolastico, per l'elaborazione della programmazione annuale e la valutazione della stessa, per la revisione del PTOF, per esaminare i casi di alunni in difficoltà, scegliere i piani di formazione, elaborare il calendario delle attività extracurricolari, formulare ipotesi e idee da presentare al CdA, per stabilire e mantenere contatti con il territorio. È redatto un verbale per ogni incontro. Il Collegio è presieduto dal Dirigente Scolastico, nominato all'interno del Consiglio di Amministrazione e normalmente in carica per 4 anni.

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





Formazione professionale:

La formazione professionale si caratterizza come processo teso alla costruzione di consapevolezze dei modi e dei significati del proprio agire educativo, dei nodi qualificanti il progetto educativo e delle competenze specifiche dei diversi ruoli professionali. La formazione permanente è un diritto/dovere del singolo operatore e del gruppo. Si sviluppa prioritariamente nell'azione quotidiana all'interno della scuola attraverso le pratiche riflessive dell'osservazione e della documentazione e trova nel collegio docenti settimanale l'occasione privilegiata di approfondimento e di condivisione. La formazione professionale si sviluppa in modo sinergico tra il piano di formazione annuale della e diverse occasioni formative e culturali promosse dalla FISM (federazione italiana scuole materne) provinciale o dal Coordinamento Pedagogico Territoriale dell'ambito erbeso.

7. TRIENNALITA'

Obiettivi prioritari e di miglioramento, strategici e di servizio

In riferimento alla legge 107/2015, si indicano di seguito le possibili azioni per un concreto potenziamento dell'offerta formativa della scuola e della sua qualità:

PERSONALE DOCENTE

Sulla base del monte ore annuo delle insegnanti e avendo n. 1 sezione con numero tra i 20 e i 30 bambini per ciascuna, si esprime la necessità di n. 2 insegnanti a sezione.

INSEGNANTI DI SOSTEGNO

Per potenziare l'offerta formativa e organizzativa, nel caso di bambini frequentanti in possesso di certificazione di disabilità, si esprime la necessità di n° 1 insegnanti di sostegno.

Sulla base della presenza di n° 1 Bambini con BES, si esprime la necessità di n° 1 educatori.

PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO, AUSILIARIO

Sulla base dell'organizzazione della scuola volta ad un miglioramento e potenziamento

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





della qualità dell'offerta, si esprime la necessità n 1 personale ausiliario e n 1 personale amministrativo.

INFRASTRUTTURE

Sarebbe auspicabile avere un locale aggiuntivo adibito ad uso palestra.

ATTREZZATURE E MATERIALI

Rinnovare parte degli arredi scolastici (sedie, mobili, tavoli).

Acquisto di materiale tecnologico come LIM, n.3 tavoli luminosi per le attività artistiche.

Si sta lavorando alla creazione di un gruppo di volontari che possa garantire l'attivazione di un servizio pre e post scuola con le seguenti finalità:

- Aumentare i servizi alle famiglie permettendo l'ingresso a scuola anticipato e l'uscita posticipata
- Permettere alle docenti di aumentare il numero di ore di compresenza con finalità didattica, di osservazione e di divisione del gruppo di bambini in piccoli gruppi per attività specifiche.

Si vorrebbe attivare momenti di riflessione fuori dall'orario scolastico con esperti, invitando i genitori.

8. RISORSE ECONOMICHE

La scuola si finanzia principalmente con i contributi di Ministero, Regione e Comune di Proserpio, con la quota di frequenza delle famiglie, con i fondi raccolti dal ? attraverso iniziative di vario genere e che sono destinate all'ampliamento dell'offerta formativa.

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito





9. ALLEGATI

Si allegano:

- Il Regolamento scolastico (ALLEGATO 1);
- Il modulo di iscrizione (ALLEGATO 2);
- Il calendario scolastico (ALLEGATO 3);
- Il menù (ALLEGATO 4);
- Il Patto di corresponsabilità (ALLEGATO 5);
- Il Progetto Educativo annuale, in cui viene illustrato il progetto annuale, inteso come indirizzo non definitivo e rigido, e la sua articolazione che nasce dalla tipologia dell'approccio pedagogico adottato e la collaborazione tra tutti gli attori della vita scolastica (ALLEGATO 6);
- Il Progetto annuale IRC, in cui si definisce la programmazione didattica annuale per l'Insegnamento della Religione Cattolica (ALLEGATO 7);
- il Piano per l'inclusione, che rappresenta uno strumento di riflessione e progettazione elaborato con la finalità di integrare le scelte della scuola in tema di inclusione con le risorse, le competenze professionali del personale, le necessarie collaborazioni con le famiglie, le possibili interazioni con il territorio (ALLEGATO 8). *Al momento il Piano non viene allegato al PTOF perchè siamo ancora in una fase di osservazione dei nuovi inserimenti e di condivisione con le famiglie di eventuali problematiche riscontrate.*

Scuola dell'Infanzia di Proserpio

Via Per la Chiesa 5, 22030 – Proserpio - CO

Tel. 331 228 1661

e-mail: infanziaproserpio2021@gmail.com

e-mail Dirigente:

DirigenteInfanziaProserpio@gmail.com

PEC: asiloproserpio@pec.it

Codice meccanografico: CO1A125007



Ministero dell'Istruzione e del Merito

